

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности

Для реализации образовательно-воспитательной деятельности оборудованы 13 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят:

Помещение для приема детей: предназначена для организации приема детей в ДОУ и хранения верхней детской одежды. Раздевальные оборудованы индивидуальными шкафами, в каждом из которых имеются полки для головных уборов, обуви и верхней одежды детей (ячейка оборудована крючками). Каждый индивидуальный шкаф промаркирован в соответствии со списочным составом группы. В образовательных целях помещение используется для формирования умений одеваться и раздеваться в определенном порядке. В каждой раздевальной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей ребенка), на которых размещаются меню, консультационно-информационные материалы (памятки, консультации, рекомендации воспитателей и специалистов и др.). Отдельно располагается стенд для детских творческих работ: рисунков, поделок и т.д., с целью демонстрации родителям, полученных в ходе занятий и самостоятельной деятельности детей, продуктов детской деятельности, их творческих умений и навыков.

Туалетное помещение: предназначено для проведения гигиенических процедур, формирования у детей культурно-гигиенических навыков:

— В зоне санитарных узлов установлены детские унитазы, душевые поддоны.

— В умывальной зоне установлены детские умывальные раковины, стеллажи с вешалками для полотенец по списочному составу детей, душевые поддоны.

Спальня предназначена для организации дневного сна, оборудована трехуровневыми кроватями-трансформерами, которые соответствуют возрасту, росту, количеству детей.

Групповое помещение предназначено для проведения образовательной, игровой деятельности, а также приема пищи. Групповые помещения полностью укомплектованы детской мебелью. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей, которые промаркированы с учетом их роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности. Материалы и оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В каждой группе созданы условия для различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает максимальную реализацию образовательных задач в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учета особенностей развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом основных направлений развития ребенка-дошкольника и обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструктивной, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого ребенка. Учитывая гендерную специфику, предметно-пространственная среда обеспечена, как общими, так и специфичными материалами для девочек и мальчиков. Развивающее пространство каждой группы представляет собой условно разграниченные «Центры развития», оснащенные развивающим оборудованием и материалом. Все предметы доступны детям. По содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также отвечает таким требованиям, как:

- насыщенность (дает возможность включать средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей),

- трансформируемость (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей),

- полифункциональность (предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.).

В ДОУ имеется наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре),

- вариативность (предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей),

- доступность (предполагает доступность для воспитанников всех помещений групповой ячейки, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, а также исправность и сохранность материалов и оборудования),

- безопасность (предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Таким образом, предметно-развивающая среда каждой возрастной группы учреждения, создана с учетом психологических основ конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательных отношений, в соответствии с СанПиНом и психологических особенностей возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, посещающими дошкольное учреждение.