

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

К средствам обучения и воспитания (согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №95» обеспечен разнообразными средствами обучения и воспитания:

игровым и учебным оборудованием	сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры; театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, элементы декораций, маски, бутафория и др.; технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.; игровые модули с наполнением: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др; оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; дидактический материал (в том числе раздаточный материал);
спортивным оборудованием и инвентарем	(мячи, обручи, скакалки и др.); спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, мешочки для метания, кольцобросы, дорожки здоровья и т.д.
музыкальными инструментами	музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики.
учебно-методическими пособия	методическая литература по образовательным областям, плакаты, картинки, карты, фотографии, дидактические картины, предметные картинки, сюжетные картинки, календарь природы, книги, энциклопедии, дидактические игры, наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов, счетный материал, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок «Четвертый лишний», набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Нелепицы», картотеки: (артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, физкультминутки), наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты);

техническими средствами обучения	магнитофоны, дидактическими средствами обучения (носители информации), звуковые: аудиозаписи музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки.
----------------------------------	--

МДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №95» оснащено компьютерной техникой для административного управления и использования педагогами – 9 ноутбуков; USB-флеш-накопители, мультимедийный проектор (2 шт.), настенный экран (1 шт.), переносной экран (1шт), цифровой фотоаппарат, электронная почта, доступ к сети Интернет, сайт ДОУ.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется в соответствии с видами детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности.

Средства обучения и воспитания в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №95» - совокупность учебно - методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно - образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно - образовательного процесса обеспечивает возможность организации, как совместной деятельности взрослого и воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, так и самостоятельной деятельности воспитанников, не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно - развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться в ходе реализации различных направлений развития. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.