

Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребёнка — детский сад № 95 «Родничок»

Принята
на педагогическом совете
протокол № 2
от 30.09.2024

Утверждена
приказом № 67 от 30.09.24
заведующий
МДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 95»
Л.В. Лебедева



**Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка»
(новая редакция)**

Срок реализации 1 год

1. Учебно-тематический план кружка «АБВГДейка».

Дата	Тема	Общее количество часов	Общее количество часов	
			Теория	Практика
Октябрь	Тема № 1 Знакомство с буквой «А», Знакомство с буквой «У»	1	0,5	0,5
	Тема № 2 Знакомство с буквой «О», закрепление букв «А», «У»	1	0,5	0,5
	Тема № 3 Знакомство с буквой «М»	1	0,5	0,5
	Тема № 4 Знакомство с буквой «С»	1	0,5	0,5
	Тема № 5 Знакомство с буквой «Х»	1	0,5	0,5
Ноябрь	Тема № 6 Знакомство с буквой «Ш»	1	0,5	0,5
	Тема № 7 Знакомство с буквой «Л»	1	0,5	0,5
	Тема № 8 Знакомство с буквой «Ы»	1	0,5	0,5
	Тема № 9 Знакомство с буквой «Н»	1	0,5	0,5
Декабрь	Тема № 10 Знакомство с буквой «Р»	1	0,5	0,5
	Тема № 11 Знакомство с буквой «К»	1	0,5	0,5
	Тема № 12 Знакомство с буквой «П»	1	0,5	0,5
	Тема № 13 Знакомство с буквой «Т»	1	0,5	0,5

Январь	Тема № 14 Знакомство с буквой «И»	1	0,5	0,5
	Тема № 15 Знакомство с буквой «З»	1	0,5	0,5
	Тема № 16 Знакомство с буквой «В»	1	0,5	0,5
Февраль	Тема № 17 Знакомство с буквой «Ж»	1	0,5	0,5
	Тема № 18 Знакомство с буквой «Б»	1	0,5	0,5
	Тема № 19 Знакомство с буквой «Г»	1	0,5	0,5
	Тема № 20 Знакомство с буквой «Д»	1	0,5	0,5
Март	Тема № 21 Знакомство с буквой «Й»	1	0,5	0,5
	Тема № 22 Знакомство с буквой «Б» - закрепление букв Д, Т, И, Й.	1	0,5	0,5
	Тема № 23 Знакомство с буквой «Е»	1	0,5	0,5
	Тема № 24 Знакомство с буквой «Я»	1	0,5	0,5
Апрель	Тема № 25 Знакомство с буквой «Ю»	1	0,5	0,5
	Тема № 26 Знакомство с буквой «Ё»	1	0,5	0,5
	Тема № 27 Знакомство с буквой «Ч», знакомство с буквой «Ц»	1	0,5	0,5
	Тема № 28 Знакомство с буквой «Ш», знакомство с буквой «Ф»	1	0,5	0,5

	Тема № 29 Знакомство с буквой «Э», знакомство с буквой «Ъ»	1	0,5	0,5
Май	Тема № 30 «Мы теперь все буквы знаем»	1	0,5	0,5
ИТОГО		30	15	15

2. Рабочая программа

№ занятия	Тема занятия	Цель занятия	Навыки чтения	Количество часов	Месяц
1	Гласный звук IaI,; буква А, а, Гласный звук, IyI; буква У, у. Место звука в словах (работа с картинками)	Знакомство дошкольников с буквой «А»; формирование у детей стойких представлений о букве «У».	Игры: «Произнеси звуки», «Поймай звук [a], IyI», «Отгадай загадку» Картинки на звуки IaI, IyI Анализ буквы Выкладывание букв из палочек: «А» и «У» Чтение слогов – АУ, УА	1	Октябрь
2	Гласный звук IoI, буква О, о. закрепление букв А, У. Место звука в словах (работа с картинками)	Знакомство со звуком и буквой «О», закрепление звуков и букв А, У.	Картинки на звук IoI. Анализ буквы. Составление слогов с буквами А, О, У из разрезной азбуки. Чтение сочетания «АУ», «УА». Игры: «Назови свое имя», «Нарисуй букву».	1	Октябрь
3	Согласный звуки [м] и [м'], буква М.	Обучение дошкольников правильному произношению звуков [М] и [М'], различению буквы «М»	Игра «Мамина сумка»- назвать продукты, где есть звук [м]. Анализ буквы. Выкладывание букв из палочек, изображение буквы детьми. Выкладывание из разрезной азбуки букв (А, У, О, М), слогов АМ, МА, УМ, МУ, МО, ОМ составление слова - МАМА Чтение слогов по большой разрезной азбуке (фронтально)	1	Октябрь
4	Согласные звуки [с] и [с'], буква С. Место звука в словах	Формирование представления дошкольников о звуках [С] и [С'], познакомить с буквой «С».	«Песенка насоса», загадки с иллюстрациями, «Кто запомнит больше слов со звуком [с]?» Анализ буквы. «Сделай букву пальчиками». Среди напечатанных букв найти букву «С». Чтение и составление слогов с буквой «С» из	1	Октябрь

	(работа с картинками)		разрезной азбуки. Чтение слов ОСА, САМА, УС.		
5.	Согласные звуки ІхІ, Іх'І; буквы Х, х.	Познакомить дошкольников со звуками [Х] и [Х'], с их графическим обозначением – буквой «Х»	Анализ буквы. Выкладывание буквы из палочек. «Сделай букву пальчиками». Чтение слогов АХ, УХ, ОХ,ХА, ХО,ХУ. Составление слов из разрезной азбуки – МУХА, УХО, СУХО, УХА, УМ, СОМ, МАМА. Игра «С кочки на кочку» - (с буквы на букву – м, у, х, о, с, а)- дети составляют слова Игра «Живые слоги»	1	Октябрь
6	Согласный звук ІшІ, буквы Ш, ш.	Сформировать представления у дошкольников о звуке и букве «Ш»	Игра «Чудесный мешочек» - с предметами на звук ІшІ. Учим скороговорку: Саша шапкой шишку сшиб. Анализ буквы. Написать букву в воздухе. Выкладывание буквы из палочек. Чтение слогов большого формата (индивидуально и группой). Игра «С кочки на кочку».	1	Ноябрь
7	Согласные звуки ІлІ, Іл'І; буквы Л, л. Место звука в словах (работа с картинками)	Познакомить детей со звуками [Л] и [Л'], обозначаемым их графическим символом – буквой «Л»	Картинки на звуки ІлІ, Іл'І - место звука в слове. Анализ буквы. Изобразить пальчиками букву. Выкладывание букв из палочек; Чтение слогов слоговой таблицы. чтение слов. Из букв разрезной азбуки выложить слова: ЛУША, МАЛА, САМА, СОМ, МАМА. Игра «Большие - маленькие»	1	Ноябрь
8	Гласный звук ЫІ; буква ы. В русском языке нет слов, которые начинаются на Ы.; Место звука в словах (работа с картинками)	Познакомить дошкольников с буквой «Ы»	Анализ звука ЫІ – место звука в слове. Анализ буквы, прописывание буквы в воздухе. Чтение слогов слоговой таблицы(МЫ, ЛЫ, СЫ, МА, ЛО, ШУ, СО, ХО, ХА, ША) Из букв разрезной азбуки выложить слова ОСА - ОСЫ, СОМ - СОМА, МОХ, МАЛ., Игра «С кочки на кочку»	1	Ноябрь
9	Согласные звуки ІнІ, Ін'І; буквы Н, н.	Познакомить дошкольников со звуками [Н] и [Н'], буквой «Н» с их графическим обозначением – буквой «Н»	Картинки на звуки [Н] и [Н]', определение места звука в слове. Анализ буквы «Н», прописать в воздухе, выложить из счетных палочек. Чтение стих «Буква Н»- запомнить слова со звуком. Чтение слогов с договариванием до целого слова. Индивиду. работа с разрезной азбукой (МАЛЫ,	1	Ноябрь

			НОСЫ, СОМЫ, ЛУНА, ШУМЫ, СЫН, НОС, СОН). игра «С кочки на кочку»		
10	Согласные звуки ІрІ, Ір'І; буквы Р, р.	Познакомить дошкольников со звуками [Р] и [Р'], буква «Р»	Картинки на звуки [р] и [р'], интонационное выделение звука в игре «Назови слова». Фонетическая игра «Сколько звуков услышали?» Анализ буквы «Р», прорисовать в воздухе. Чтение слогов с договариванием до целого слова (РА., РУ., РО...) Чтение слов (ХОР, СОР, ШАР, НОРА, РАМА, НОРЫ, НОС). Индивид. работа с разрезной азбукой (шар, сор, сыр, сом, сон, нос)	1	Декабрь
11	Согласные звуки ІкІ, Ік'І; буквы К, к.	сформировать представления о звуках [к] и [к'], букве «К» способствовать развитию интереса и способностей к чтению;	Картинки на звуки ІкІ, Ік'І, игра «найди звук в слове». Упражнение на внимание «Запомни слова со звуком «К», игра «Мамина сумка» Анализ буквы «К», выкладывание букв из палочек, чтение слоговой таблицы из букв большого формата (РУКА, КУРЫ, РУКИ, ЛУНА, ШАРЫ, КАША, РАКИ, НАША). Индивид. работа с разрезной азбукой. Из букв составить отгадки на загадки.	1	Декабрь
12	Согласные звуки ІпІ, Іп'І; буквы П, п.	сформировать представления у детей о звуках ІпІ, Іп'І, их графическим обозначением «П»	Картинки на звуки ІпІ, Іп'І – определение места звука в слове. Игра «назови слова». Анализ буквы «П», выкладывание букв из палочек. Чтение слоговой таблицы, индивидуальная работа с разрезной азбукой (СУП, ПУХ, ХОР, НОС, ШАР, ЛАК, ЛУК, СЫР, СОР, УХА. СОК), игра «поищи слова». Под диктовку написать буквы.	1	Декабрь
13	Согласные звуки ІтІ, Іт'І; буквы Т, т.	познакомить дошкольников со звуками [т] и [т'], соответствующим этим звукам графическим символом	Картинки на звуки [т] и [т']- определение места звука в словах, использование загадок. Анализ буквы «Т», выкладывание букв из палочек. Чтение слогов с договариванием до целого слова, чтение слогов, индивидуальная работа с разрезной азбукой (РОТ, ПУХ, ТОМ, ПАР, ПОЛ, ТОК, КОТ). Игра «Поменяли имя».	1	Декабрь
14	Гласный звук ІиІ; буквы И, и.	сформировать представления дошкольников о звуке ІиІ, познакомить с буквой «И».	Определение места звука ІиІ в трех позициях. Игра «угадай звук». Анализ буквы «И», выкладывание из палочек. Чтение слоговой таблицы, а затем слов,	1	Январь

			составленных из этих слогов. Чтение слоговой цепочки. Индивидуальная работа с разрезной азбукой (ИРА, РИС, МИР, КУРА). Чтение карточек с простыми словами.		
15	Согласные звуки [з], [з']; буквы З, з.	познакомить дошкольников с новыми звуками [з] и [з'], обозначаемой их буквой – «З»	Картинки на звуки [з] и [з']- определение места звука в словах, использование загадок. Игра «Сосчитай слова со звуком». Анализ буквы «З», чтение слогов с договариванием до целого слова. Чтение слогов по слоговой таблице (вслух). Индивидуальная работа по разрезной азбуке (ЗОНТ, ЗИМА, РОЗА, ЗИНА, ЛИЗА). Чтение карточек с простыми словами.	1	Январь
16	Согласные звуки [в], [в']; буквы В, в.	познакомить дошкольников с новыми звуками [в], [в'], познакомить с соответствующей буквой «В»	Картинки на звуки [в] и [в']- определение места звука в словах, использование загадок (две позиции). Анализ буквы «В» - прописать в воздухе. Чтение слогов с договариванием. Коллективное чтение слоговой таблицы. Индивидуальная работа по разрезной азбуке. Чтение карточек с простыми словами. Игра «Какие слова спрятались в буквах?»	1	Январь
17	Согласный звук [ж]; буквы Ж, ж.	сформировать представления дошкольников о звуке и букве «Ж».	Картинки на звуки [ж] и определение места звука в словах, использование загадок (две позиции) Анализ буквы «Ж», сравнение букв «Ж», «К». Чтение слоговой таблицы и слов, индивидуальная работа по карточкам. Игра «Какая буква в начале слова?»	1	Февраль
18	Согласные звуки [б], [б']; буквы Б, б.	сформировать представления дошкольников о звуках [б] и [б'], познакомить с буквой «Б»	Картинки на звуки [б] и [б']- определение места звука в словах, использование загадок. Анализ буквы «Б»- прописать букву в воздухе. Чтение слоговой таблицы и слов. Индивидуальная работа по разрезной азбуке (БУЛКА, БАК, КУБ, ШУБА, БУСЫ, ЗУБЫ). Чтение карточек с простыми словами. Игра «Кто быстрее найдет свою команду»	1	Февраль
19	Согласные звуки [г], [г']; буквы Г, г	научить детей различению звуков [г], [г'], закрепить представления о букве «Г»	Картинки на звуки [г] и [г'] определение места звука в словах, использование загадок (две позиции) Анализ буквы «Г»- прописывание в воздухе, выкладывание букв из палочек. Игра «В каких буквах «спряталась буква (П, Б). Игра «Угадай слово по начальному слогу», чтение	1	Февраль

			слов по слоговой таблице. Индивидуальная работа по разрезной азбуке (ГУСИ, ГОРЫ, ГУБЫ, ИГЛА, ГОРА, ЛУГ).		
20	Согласные звуки ІдІ, Ід'І; буквы Д, д	познакомить дошкольников с новыми звуками ІдІ, Ід'І, сформировать представления о букве «Д».	Упражнение «Забьем гвоздь молотком» «Назвать слова со звуком ІдІ, Ід'І Анализ буквы «Д». Чтение слогов с договариванием до целого слова. Чтение слоговой таблицы и слов. Индивидуальная работа по разрезной азбуке(ДЫМ, ДОМ, ДУБ, САД, ДУША) Чтение карточек с простыми словами.	1	Февраль
21	Согласный звук ЙЙ; буквы Й, й.	познакомить дошкольников со звуком и буквой «Й»	Картинки на звуки [й] - определение места звука в словах, использование загадок. Анализ буквы «Й», чтение и сравнение на слух слов (САРАИ- САРАЙ, МОИ- МОЙ, ТВОИ- ТВОЙ). Сравнение с буквой «И», чтение слоговой таблицы, индивидуальная работа по разрезной азбуке (БОЙ, МАЙ, ЛАЙ, СТОЙ, ЖУЙ). Игра «Читаем имена птиц». Чтение предложения (3 варианта).	1	Март
22	Буква Ъ. Буква Ь - показатель мягкости, закрепление букв Д, Т, И, Й.	сформировать стойкие представления у дошкольника о букве «Ъ»	Сравнение на слух слов: КАРАСИ- КАРАСЬ, ОКУНИ- ОКУНЬ. Сопоставление слов по звучанию и начертанию ПАР- ПАРЬ, ЖАР- ЖАРЬ. Анализ буквы «Ъ»- показатель мягкости. Выделение слов, на конце которых пишется «Ъ». Преобразование слов и чтение по подобию(СОЛЬ, МОЛЬ, БОЛЬ, НОЛЬ), индивидуальная работа по разрезной азбуке- из букв составить отгадки на загадки. Чтение слов с наращиванием (КОНЬ- КОНЬКИ). Коллективное чтение предложений (4-5).	1	Март
23	Буквы Е, е.	познакомить детей с буквой «Е»	Анализ буквы «Е» - прописать в воздухе. Чтение с преобразованием (ЕЛИ-ЕЛ-ЕЛЬ). Применяя прием наращивания и замены букв(ВЕРЬ-ДВЕРЬ-ЗВЕРЬ).Чтение слоговых таблиц. Индивидуальная работа по разрезной азбуке (ПЕНЬ, ЛЕНЬ, ОЛЕНЬ, БЕЛКА, ЛЕС, ЛЕВ, ПОЛЕ, РЕПА). Игра «Найди нужное слово».	1	Март
24	Буквы Я, я.	сформировать представления у детей о букве «Я»;	Сопоставление слов - МАЛІ-МЯЛІ, МАТЬ-МЯТЬ, ВАЗЫ-ВЯЗЫ. Чтение и сопоставление слогов по звучанию	1	Март

			согласной (ЛА-ЛЯ, РА-РЯ, ДА-ДЯ, ЗА-ЗЯ, СА-СЯ, БА-БЯ). Договаривание до целого слова ЛАпа, ДАша. Анализ буквы «Я». Чтение слоговой таблицы и слов. Индивидуальная работа по разрезной азбуке – составить отгадки на загадки. Чтение коротких слов.		
25	Буквы Ю, ю.	Научить детей различению буквы «Ю»	Сравнение на слух: ЛУК - ЛЮК. Анализ буквы «Ю». Чтение слоговой таблицы. Индивидуальная работа по разрезной азбуке (КЛЮЧ, КЛЮВ, ЮЛА, ЛЮДА, ЮГ). Отгадать загадки. Коллективное чтение (хором, цепочкой, подгруппой). Игра «Полслова за вами»	1	Апрель
26	Буквы Ё, ё.	Познакомить дошкольников с буквой «Ё»	Сопоставление слов: ВОЛ-ВЁЛ, НОС-НЁС, ВОЗ-ВЁЗ). Чтение с договариванием до целого слова (ЛО..., ЛЁ..., ВО..., ВЁ...). Анализ буквы Ё,ё. Чтение слоговых таблиц. Индивидуальная работа по разрезной азбуке (отгадки на загадки). Игровое упражнение «Дополни предложение». Чтение текста цепочкой.	1	Апрель
27	Согласный звук ІчІ; буквы Ч, ч. Согласный звук ІцІ; буквы Ц, ц	Познакомить детей со звуками ІчІ и ІцІ, буквами «Ч», «Ц»	Определение на слух слов со звуком ІчІ, определение места звука в слове. Анализ буквы «Ц», чтение слоговых таблиц и слов. Индивидуальная работа по разрезной азбуке (отгадки на загадки). Игра «Составь слово из букв». Место звука ІчІ в трех позициях. Анализ буквы «Ч», чтение слоговых таблиц и слов. Индивидуальная работа по разрезной азбуке (отгадки на загадки). Игра «Чтоб ты съел?», игра «Кто увидит больше всех?»	1	Апрель
28	Согласный звук ІщІ; буквы Щ, щ. Согласные звуки ІфІ, ІфІ; буквы Ф, ф.	Познакомить дошкольников со звуками [ф] и [ф'], с обозначаемой их буквой «Ф», со звуком ІщІ, буквой «Щ»	Игра «Кто больше запомнит слова со звуком [ф]. Определение места звука [ф] в слове (три позиции). Анализ буквы «Ф», чтение слов с договариванием до целого слова. Чтение слоговой таблицы и слов. Определение места звука ІщІ в трех позициях. Анализ буквы «Щ». Чтение слогов и слов по слоговой таблице. Индивидуальная работа по	1	Апрель

			разрезной азбуке (ЩУКА, РОЩА, ПИЩА, ЛЕЩ, ЩИ).		
29	Гласный звук [э]; буквы Э, э. Ъ – разделительный твердый знак	сформировать представления у детей о звуке и букве «Э» знакомство с буквой Ъ	Определение места звука [э] в трех позициях. Характеристика буквы «Э». Сравнение «Э» и «С». Чтение карточек. Индивидуальная работа по разрезной азбуке. Анализ буквы Ъ. Сравнение Ъ и Б. Чтение карточек. Игра «Путешественники» - составление слов из букв.	1	Апрель
30	Итоговое занятие «Мы теперь все буквы знаем»	закрепить полученные на протяжении всего курса обучения умения и навыки чтения.	Чтение и составление слогов по разрезной азбуке; отчетливое произнесение слов; чтение небольших предложений. Понимание смысла прочитанного.	1	Май